

**WROCŁAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ**

**KARTA OPISU PRZEDMIOTU**

<b>Wydział</b>	<b>Informatyki</b>		
<b>Kierunek</b>	<b>Informatyka</b>		
<b>Specjalność</b>			
<b>Semestr</b>	<b>II, III</b>	<b>Program studiów,</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Stopień studiów</b>	<b>II</b>	<b>dla którego obowiązuje</b>	
		<b>syllabus</b>	

Nazwa przedmiotu	Język nowożytny do wyboru (hiszpański)			
Kod przedmiotu	JNDWI(h)			
Łączna liczba godzin	36	Tryb	stacjonarny	niestacjonarny
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki (A)		Praktyczny (P)	
Forma zajęć	ćwiczenia			
Język przedmiotu	polski			
Liczba punktów ECTS	6			

<b>Prowadzący zajęcia</b>	
<b>Forma prowadzonych zajęć</b>	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Wymiar zajęć</b>	<b>60 h</b>
<b>Stopień (tytuł) naukowy</b>	
<b>Imię</b>	
<b>Nazwisko</b>	

<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2.
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	Celem kursu jest podniesienie poziomu biegłości językowej uczniów poprzez doskonalenie płynności, rozszerzanie słownictwa i opanowanie zaawansowanej gramatyki, aby umożliwić bardziej subtelne komunikowanie się. Uczniowie będą skupiać się na opanowaniu skomplikowanych struktur gramatycznych takich jak tryb łączący, zaawansowane zdania podrzędne i strona bierna. Rozszerzą swoje słownictwo w kontekstach zawodowych, akademickich i kulturowych, a także będą pracować nad płynnością i spontanicznością w mówieniu poprzez dyskusje, debaty i prezentacje. Kurs ma również na celu poprawę umiejętności słuchania poprzez rozumienie materiałów autentycznych oraz doskonalenie umiejętności czytania poprzez analizę trudnych tekstów. Uczniowie będą rozwijać umiejętności pisania, tworząc dobrze zorganizowane eseje i dokumenty formalne. Dodatkowo kurs pogłębi wiedzę uczniów na temat kultury hiszpańskojęzycznej i wyrażen idiomatycznych
<b>Metody dydaktyczne</b>	Zajęcia w formie lekturatu, z wykorzystaniem technik multimedialnych.

<b>Efekty uczenia się (odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji)</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się wg Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>

## WROCŁAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ

WIEDZA – absolwent zna i rozumie:	W01. Słownictwo w języku hiszpańskim związane ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_W11	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:	U01. Posługiwać się językiem hiszpańskim przynajmniej na poziomie B2+ , wystarczającym do porozumiewania się w sprawach zawodowych, a także czytania ze zrozumieniem dokumentacji i literatury fachowej.	K_U01 K_U05	P7S_UW P7S_KK P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do	K01. Pracy w parze lub w grupie, w tym kierowania pracą grupy. K02. Ciągłego kształcenia się K03. Myślenia w sposób kreatywny.	K_K01 K_K03 K_K04	P7S_KO P7S_UU P7S_UO

Treści programowe		
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1	Przegląd i diagnoza. Test diagnostyczny (gramatyka, pisanie, mówienie). Przegląd kluczowej gramatyki na poziomie B2 (subjuntivo, czasy przeszłe) i identyfikacja luk w wiedzy.	2
2	Niuanse Subjuntivo. Hipotetyczne konstrukcje (aunque, como si), wyrażanie życzeń i wątpliwości w czasie przeszłym, zaawansowane zdania warunkowe (si hubiera sabido, habría venido). Zadania: scenki do odegrania z użyciem subjuntivo.	4
3	Złożone struktury zdań. Zdania względne (lo que, el cual, cuyo), strona bierna (se pasiva, ser + participio), zaawansowane spójniki (por consiguiente, a pesar de que). Zadania: pisanie esejów perswazyjnych, streszczanie artykułów z użyciem spójników.	4
4	Zaawansowane słuchanie i mówienie. Doskonalenie wymowy i intonacji. Zadania: debaty na tematy bieżące, streszczanie TED Talks i podcastów.	2
5	Ocena śródkresowa. Zadania: test mówienia (debata), pisanie (esej), znajomości gramatyki (uzupełnianie luk).	1
6	Hiszpański idiomatyczny i tematy kulturowe. Idiomy (dicho y hecho, tirar la toalla) oraz aspekty kulturowe (festiwale hiszpańskie, tradycje latynoamerykańskie). Zadania: tworzenie dialogów z wykorzystaniem idiomów.	2
7	Zaawansowane umiejętności pisania. Listy formalne (skargi, podania), eseje argumentacyjne. Zadania: przegląd koleżeński (peer-review) dla poprawy stylu i dokładności.	2
8	Kolokwium zaliczeniowe (I semestr)	1
9	Rozszerzanie słownictwa na poziomie zaawansowanym. Słownictwo związane z polityką, nauką i sztuką (globalización, avances científicos). Zadania: streszczanie i prezentowanie artykułów.	2
10	Niuanse por/para i zaawansowane przyimki. Subtelności stosowania por/para, zaawansowane użycie przyimków w wyrażeniach idiomatycznych.	2

## WROCŁAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ

	Zadania: ćwiczenia uzupełniania luk, tłumaczenia.	
11	Analiza autentycznych tekstów. Analiza literacka (opowiadania, wiersze), rozumienie artykułów opinii. Zadania: dyskusje grupowe, eseje.	3
12	Zaawansowana ekspresja ustna. Wygłaszanie prezentacji, wyzwania spontanicznej wypowiedzi. Zadania: formalne prezentacje, improwizowane dialogi.	3
13	Pisanie raportu lub krytyki. Tworzenie szczegółowych, dobrze zorganizowanych raportów. Zadania: napisanie recenzji filmu lub książki albo raportu.	3
14	Język w mediach i komunikacja perswazyjna. Środki retoryczne (metafory, hiperbole), techniki perswazyjne w reklamie i mediach, etyczne aspekty manipulacji językowej. Zadania: analiza reklam, przemówień, artykułów; tworzenie perswazyjnego przemówienia; dyskusja o etyce języka mediów.	2
15	Ocena końcowa i informacja zwrotna. Zadania: słuchanie (TED Talk), pisanie (esej argumentacyjny), mówienie (debata i prezentacja strukturalna).	3

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	Wykonywanie ćwiczeń na zajęciach, kolokwium, egzamin końcowy.	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	Ocena kolokwium i ćwiczeń	U01, K01-K03.
	Ocena egzaminu	W01

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. R. Lourdes, Y. B. Agustín, <i>elefante. Gramática del español como lengua extranjera</i>”, ediciones marcoELE, revista de didáctica ELE 2019.</li> <li>2. A. Luis, P. Ramón, <i>Gramática del uso del español. Teroia y practica</i>”, ediciones smele, Madrid.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	N/A

Nakład pracy studenta	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	36
Przygotowanie się do zajęć	31
Studiowanie literatury	16
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / prezentacji itp.	31
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	31
Inne	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>