

**WROCŁAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ**

**KARTA OPISU PRZEDMIOTU**

<b>Wydział</b>		<b>Informatyki</b>	
<b>Kierunek</b>		<b>Informatyka</b>	
<b>Specjalność</b>			
<b>Semestr</b>	<b>VI</b>	<b>Program studiów, dla którego obowiązuje sylabus</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Stopień studiów</b>	<b>I</b>		

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język angielski – terminologia w informatyce</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JAWTI</b>		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>30</b>	<b>Tryb</b>	<b>stacjonarny    niestacjonarny</b>
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki (A)    Praktyczny (P)</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>ćwiczenia</b>		
<b>Język przedmiotu</b>	<b>polski</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>		

<b>Prowadzący zajęcia</b>	
<b>Forma prowadzonych zajęć</b>	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Wymiar zajęć</b>	<b>30</b>
<b>Stopień (tytuł) naukowy</b>	
<b>Imię</b>	
<b>Nazwisko</b>	

<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na komunikowanie się w tym języku.
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	Kurs ma za zadanie zapoznać słuchaczy z angielską terminologią techniczną na poziomie zaawansowanym. Głównym celem jest umożliwienie słuchaczom korzystania z posiadanej już wiedzy językowej i technicznej w taki sposób, by ułatwić im rozumienie tekstu technicznego, w tym z zakresu informatyki, wyszukiwanie potrzebnych informacji w obcym języku i komunikację w języku angielskim w obszarze informatyki.
<b>Metody dydaktyczne</b>	Nauczanie specjalistycznego angielskiego słownictwa w zakresie IT na poziomie zaawansowanym z wykorzystaniem wiodącego podręcznika; aktywizacja znanego i nowego słownictwa poprzez różnorodne ćwiczenia, układanie i rozwiązywanie krzyżówek z zastosowaniem słownictwa technicznego (w formie zadań domowych), gry słowne (praca w grupach), tworzenie mini-słowników (w formie zadań domowych), praca na autentycznych tekstach; ćwiczenie prawidłowej wymowy poszczególnych wyrazów angielskich, drobne tłumaczenia.

<b>Efekty uczenia się (odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji)</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się wg Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>

## WROCŁAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ

WIEDZA – absolwent zna i rozumie:	01. Terminologię z zakresu informatyki na poziomie zaawansowanym. 02. Struktury języka angielskiego pozwalające na sprawne formułowanie wypowiedzi. 03. Podstawowe zasady wymowy w języku angielskim, szczególnie w zakresie terminologii technicznej.	K_W17	P6S_UW
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:	01. Czytać ze zrozumieniem teksty angielskie o charakterze technicznym. 02. Znajdować odpowiedniki terminów z zakresu informatyki w obu językach: angielskim i polskim. 03. Tłumaczyć krótkie teksty techniczne z języka angielskiego na języka polski.	K_U01 K_U05	P6S_UW P6S_KK P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do	01. Pracy w parze lub w grupie, w tym kierowania pracą grupy. 02. Ciągłego kształcenia się. 03. Myślenia w sposób kreatywny.	K_K01 K_K03 K_K04	P6S_KO P6S_UU P6S_UO P6S_KR

Treści programowe		
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1	Living with computers: Computers, friend or foe? Things we can do on the computer. A typical PC: computer essentials, parts of a computer. Functions of a PC: input, processing, output, storage. Types of computer systems: from mainframes to wearable computers.	6
2	Input and output devices: interacting with your computer, the keyboard, the mouse, voice input. Input devices – the eyes of your PC: scanners, digital cameras, digital video cameras and webcams. Output devices – printers, display screen, big screens – plasma and projection TVs.	4
3	Processing: the processor, RAM and ROM, units of memory. Disks and drives.	2
4	Health and safety.	2
5	Test.	2
6	Operating systems and the Graphical User Interface.	2
7	Word processing features.	2
8	Spreadsheets and databases.	2
9	Graphics and design.	2
10	Multimedia.	2
11	Sound and music.	2
12	Final test.	2

## WROCŁAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	Zaliczenie na ocenę, na które składają się następujące elementy: Pisemny test, aktywność na zajęciach, zadania domowe, końcowa krótka rozmowa z poszczególnymi studentami (czytanie i tłumaczenie tekstu).	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>
	Test na punkty	W01, U02
	Monitorowanie aktywności na zajęciach	W02, W03, U01, U03, K01, K02, K03
	Zadania domowe	U3, K02, K03

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Trojański, <i>Dictionary of Applied Informatics</i>, C. H. Beck, Warszawa 2007</li> <li>2. R. Maksymowicz, <i>Język angielski dla elektroników i informatyków</i>, FOSZE, Rzeszów 2010.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane teksty autentyczne z różnych aktualnych źródeł, w tym internetowych.</li> </ol>

Nakład pracy studenta	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / prezentacji itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>57</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>